

Name des Moduls: E 06 Zielgruppenspezifische Ernährung: Kinder und Jugendliche		
Prüfung:	LV.-Nr.:	ECTS-Punkte: 5 CP
Empfohlene Einordnung: B-Semester	Pflichtkennzeichen: [PF]	Lehrveranstaltungssprache: deutsch
Modulverantwortung: Prof. Dr. Tobias Fischer	Modulturnus: Jedes B-Semester	Information zur Anmeldung:
Lehrende: Prof. Dr. Tobias Fischer (Teil A) Dr. Corinna Anand (Teil B)		
Qualifikationsziele	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Pädiatrie beschreiben und anwenden - Zentrale Merkmale der menschlichen Entwicklung (physiologisch; psychologisch) bis zum Jugendalter benennen und deren Bedeutung in den Kontext der Ernährung einordnen - Wesentliche Studien zur Ernährung von Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen benennen und interpretieren - die Bedeutung einer ausgewogenen Ernährung in Schwangerschaft und Stillzeit sowie Säuglingen, Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen benennen und bewerten - auf Basis nationaler und internationaler wissenschaftlicher Standards und/oder Empfehlungen zielgruppenspezifische und praxisorientierte Empfehlungen für eine optimale Nährstoffzufuhr ableiten - zielgruppenspezifische Besonderheiten erkennen und sind in der Lage diese bei Ansprache und Kommunikation zu berücksichtigen, um sie im Rahmen kompetenzorientierter Ernährungsbildung anzuwenden 	
Prüfungsform-, umfang	Klausur, 60 Minuten (Teil A) und Präsentation (Teil B)	
Lehrform	<ul style="list-style-type: none"> • Seminaristischer Unterricht mit Praktischen Elementen • Präsentation & Diskussion aktueller Artikel 	
Lehrinhalte	Teil A: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Pädiatrie (Perzentilkurven, Neugeborenen-screening, Kindervorsorgeuntersuchungen) • Quer- und Längsschnittstudien zur Ernährung Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen in Deutschland • Ernährung von Säuglingen, Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen (Empfehlungen, Standards) • Aktuelle zielgruppenspezifische Materialien Teil B: <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsphysiologie und -pathophysiologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Embryologie und intrauterine Entwicklung ○ Das erste Lebensjahr + frühe Kindheit ○ Gehirnentwicklung in der Adoleszenz • Verhaltenspsychologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Entstehung von (Ess-) Gewohnheiten ○ Werte, Motivation und Einflussfaktoren bei der Entstehung und Festigung des Essverhaltens • Kompetenzorientierte Ernährungsbildung in verschiedenen Altersgruppen <ul style="list-style-type: none"> ○ Ziele, Erfolgsfaktoren & Konzepte 	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lernwelten (Familiär, Institutionell, Peers, Online) ○ Exkurs: Ernährungsbildung und Körperwahrnehmung in (Sozialen) Medien 	
Workload	Präsenzveranstaltung (4 SWS): Studentische Vor- und Nachbereitung: Summe:	60 h 90 h 150 h
Inhaltliche Voraussetzungen		
Formale Voraussetzungen		
Literaturempfehlungen	Ausgegebene Materialien und Veranstaltungsskript	